

СХВАЛЕНО
Рішення педагогічної ради
комунального закладу
«Вінницький ліцей № 20»
(протокол від 30.08.2022 № 1)



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор комунального закладу
«Вінницький ліцей № 20»
Олег СЛУШНИЙ
30.08.2022

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПОЧАТКОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
комунального закладу
«Вінницький ліцей № 20»
на 2022-2023 навчальний рік
1-4 класи**

*з українською мовою навчання
з 5-денним робочим тижнем*

Пояснювальна записка

Найменування: комунальний заклад «Вінницький ліцей №20»

Тип закладу: ліцей (I-III ступенів)

Кількісні показники 2022/2023 н. р.

Кількість класів школи I ступеня - 20

займаються в 1 зміну (1-2, 3-Б, 4-Б) – 12 класів

займаються у міжзміну (3-А, 3-В, 3-Г, 3-Д, 4-А, 4-В, 4-Г, 4-Д) - 8 класів.

Загальне число учнів школи I ступеня - 666.

Організація освітнього процесу в закладі

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2022/2023 навчальний рік розпочинається в День знань 1 вересня і закінчується 30 червня 2023 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня 2022 року по 23 грудня 2022 року;

II семестр – з 09 січня 2023 року по 31 травня 2023 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – з 24 жовтня 2022 року по 30 жовтня 2022 року;

зимові – з 24 грудня 2022 року по 08 січня 2023 року;

весняні – з 27 березня 2023 року по 02 квітня 2023 року.

Наповнюваність класів та тривалість навчальних занять встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами). (Додаток 1)

Організація освітньої діяльності у закладі у 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до потреб забезпечення всебічного розвитку, виховання та соціалізації учнів, формування в них ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; за освітньою програмою комунального закладу «Вінницький ліцей №20», відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах).

Для 1-2-х класів за навчальним планом, складеним на основі Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

Для 3-4-х класів за навчальними планами, складеними на основі Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

Для 1-Б,2-Б,3-Б,4-Б класів «Інтелект України» - навчальний план розроблено відповідно до наказу МОН України від 03.02.2021 №140, листа Державної служби якості освіти України від 06.08.2020 №01/01-23/929

У 1-А,1-В,1-Г,1-Д, 2-А, 2-В, 2-Г, 2-Д класах здійснено перерозподіл годин фізичної культури таким чином:

Назва освітньої галузі	Навчальний предмет	Було годин	Стало годин
Фізкультурна	Фізична культура	3	2
Фізкультурна	Хореографія	0	1

Загальна кількість годин фізичної культури зберігається (3 год), викладання яких здійснюють вчитель фізичної культури (2 год) та вчитель хореографії (1 год).

Години варіативної складової навчального плану комунального закладу передбачаються на:

1) Збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

школа I ступеня:

№ п/п	Назва предмета	Класи	Кількість годин
1.	Я пізнаю світ (природнича)	2-Б, 3-Б, 4-Б класи	1 год.
2.	Англійська мова	1-Б клас	1 год.

2) На вивчення курсів за вибором:

школа I ступеня:

1.	«Каліграфія»	1-А, 1-В, 1-Г, 1-Д класи	1 год.
2.	«Каліграфія з елементами зв'язного мовлення»	2-А, 2-В, 2-Г, 2-Д класи	1 год.
3.	«Елементи геометрії»	3-А, 3-В, 3-Г, 3-Д, 4-А, 4-В, 4-Г, 4-Д класи	1 год.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ (1 – 4 класи)

Освітня програма *початкової освіти (1-4 класи)* окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом початкової освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями *обов'язкових результатів навчання*, визначених Державним стандартом початкової освіти (додатки 2-6)

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та *очікувані результати навчання* здобувачів початкової освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей початкової освіти, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості початкової освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг годин по 1-х класах 805 годин/навчальний рік

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,

для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,

для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Відповідно до чинного законодавства при визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, 2 – 4 класах – 40 хвилин.

Перелік освітніх галузей для 1-А, 1-В, 1-Г, 1-Д ; 2-А, 2-В, 2-Г, 2-Д та 3-А, 3-В, 3-Г, 3-Д, 3-Ж; 4-А, 4-В, 4-Г, 4-Д класів, які працюватимуть за НУШ

- Мовно-літературна, у тому числі:
- Рідномовна освіта (українська мова та література;) (МОВ)
- Іншомовна освіта (ІНО)
- Математична (МАО)
- Природнича (ПРО)
- Технологічна (ТЕО)
- Інформатична (ІФО)
- Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)
- Громадянська та історична (ГІО)
- Мистецька (МІО)
- Фізкультурна (ФІО)

Перелік освітніх галузей і їх завдань для 1-Б, який працюватиме за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»

Мета і завдання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література) реалізуються через навчальні предмети «Українська мова» (6 год/тижд.,) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Іншомовна освіта як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі представлена навчальним предметом «Англійська мова» (2 год/тижд. та 1 год/тижд. з варіативного складника).

Мета і завдання мистецької освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Мистецтво» (1 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.); фізкультурної — через навчальний предмет «Фізична культура» (2 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Мета і завдання математичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Математика» (3 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) Мета і завдання природничої освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (2 год/тижд.) Мета і завдання технологічної освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) Мета і завдання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (0,5 год/тижд.) Мета і завдання громадянської та історичної освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (0,5 год/тижд.)

Перелік освітніх галузей і їх завдань для 2-Б класу, який працюватиме за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»

Мета і завдання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література) реалізуються через навчальні предмети «Українська мова» (6 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Іншомовна освіта як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі представлена навчальним предметом «Англійська мова» (3 год/тижд.).

Мета і завдання мистецької освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Мистецтво» (1 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.); фізкультурної — через навчальний предмет «Фізична культура» (2 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Мета і завдання математичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Математика» (3 год/тижд. та 1 год/тижд. з варіативного складника) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) Мета і завдання природничої освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (1 год/тижд. та 1 год/тижд. з варіативного складника) Мета і завдання технологічної освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) Мета і завдання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (0,5 год/тижд.) Мета і завдання громадянської та історичної освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (0,5 год/тижд.) Мета і завдання інформатичної освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.)

Перелік освітніх галузей і їх завдань для 3-Б,4-Б класів, який працюватиме за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»

Мета і завдання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література) реалізуються через навчальні предмети «Українська мова» (6 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Іншомовна освіта як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі представлена навчальним предметом «Англійська мова» (3 год/тижд.).

Мета і завдання мистецької освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Мистецтво» (1 год/тижд.); фізкультурної — через навчальний предмет «Фізична культура» (2 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Мета і завдання математичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Математика» (4 год/тижд.) Мета і завдання природничої освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (1 год/тижд. та 1 год/тижд. з варіативного складника) Мета і завдання технологічної освітньої галузі, соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі, громадянської та історичної освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (3 год/тижд.) Мета і завдання інформатичної освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Інформатика» (1 год/тижд.)

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1.	Вільне володіння державною мовою	Уміє: усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовий вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях.
2.	Спілкування іноземними мовами	Розуміє: прості висловлювання іноземною мовою, спілкується нею у відповідних ситуаціях, оволодіває навичками міжкультурного спілкування.
3.	Математична компетентність	Уміє виявляти прості математичні залежності в навколишньому світі, моделює процеси та ситуації із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлює ролі математичних знань та вмій в особистому і суспільному житті людини.
4.	Компетентності у галузі природничих наук, техніки, технологій	Уміє: пропонувати нові ідеї, прагне до пошуку та допитливості, самостійно чи в групі спостерігає та досліджує, формулює припущення і робить висновки на основі проведених дослідів, прагне пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження
5.	Інноваційність	Учень/учениця відкритий до нових ідей, ініціює зміни у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), забезпечує подальшу здатність успішно навчатися, відчуває себе частиною спільноти і бере участь у справах громади.
6.	Екологічна компетентність	Усвідомлює основи екологічного природокористування, дотримується правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміє важливість збереження природи для сталого розвитку

		суспільства. Розуміє взаємозв'язок людини й навколишнього середовища та її залежність від природних ресурсів; готовий обговорювати питання, пов'язані із збереженням навколишнього середовища на рівні свого регіону, держави та на глобальному рівні; уміє презентувати та обґрунтовувати проекти, спрямовані на збереження довкілля та забезпечення його сталого розвитку.
7.	Інформаційно-комунікаційна компетентність	Уміє опанувати основу цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатний безпечно та етично використовувати засоби інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях.
8.	Навчання впродовж життя	Опановує уміння і навички, необхідні для подальшого навчання, організовує власне навчальне середовище, вміє здобувати нову інформацію з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначає власні навчальні цілі та способи їх досягнення, навчання працювати самостійно та в групі.
9.	Громадянські та соціальні компетентності	Усвідомлює рівні права і можливості, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, є активним у житті класу та школи, поважає права інших осіб, уміє діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінує культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливо ставиться до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримується здорового способу життя. Дає обґрунтовану оцінку особливостям життєдіяльності в демократичному суспільстві, презентує свою роль у його розвитку; висловлює свою громадянську позицію та свої погляди щодо різноманітних соціальних проблем як у власній країні, так і у світовому просторі; дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному середовищі, обґрунтовуючи власні погляди конкретними прикладами із життя світової спільноти
10.	Культурна компетентність	Долучається до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості
11.	Підприємливість, фінансова грамотність	Уміє застосовувати на практиці набуті знання; прагне до гідної соціальної та професійної самореалізації, ініціативний, готовий брати відповідальність за власні рішення, вміє організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлює етичних цінностей ефективної співпраці, готовий до втілення в життя ініційованих ідей, приймає власні рішення.
12.	Здоров'я і безпека	Уміє дискутувати довкола питань здоров'я людини; усвідомлює вплив шкідливих звичок на здоров'я людини; дотримується правил дорожнього руху, правил поведінки на воді та в інших місцях

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної

освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів, окреслених освітньою програмою.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо-предметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Форми організації освітнього процесу

- Очна, дистанційна, або змішана з використанням різних типів уроків та навчально-практичних занять;
- індивідуальна.

Навчальний день у 1-4 класах Нової української школи розпочинається ранковими зустрічами, метою яких є створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі та формування в учнів мотивації до навчальної діяльності. На ранкову зустріч відводяться перші 15-25 хвилин навчального дня. Основними формами організації освітнього процесу в початкових класах є різні типи уроку, а також екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, дослідницькі, інформаційні та мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Учні 3 класу розпочинають другий цикл початкової освіти. Він передбачає інтегративно-предметну основу організації освітнього процесу зі зменшенням у ньому частки ігрових методів відносно проблемно-пошукових, дослідницьких та інших методів навчання. Ця особливість зумовлює певні організаційні зміни та вибір таких методик, які створюють для учня ситуацію самостійного вибору, вияву відповідальності й ініціативності, критичної оцінки й сміливості у

прийнятті рішень, здатності в команді вирішувати проблеми. Відповідно основними видами діяльності учнів мають бути дослідницька, пошукова, творча тощо. Ігрову діяльність пропонується організовувати для проведення дидактичних, ділових ігор, ігор-стратегій тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Навчальні плани для індивідуальної форми навчання складаються на основі типових навчальних планів. Індивідуальні навчальні програми та індивідуальні навчальні плани для учнів розробляються педагогічними працівниками за участю одного з батьків (законних представників) відповідно до можливостей дитини і з урахуванням витягу з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації згідно Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося 7 років, повинні розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося 6 років, можуть розпочати здобуття початкової освіти цього навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться 6 років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності початкових класів: освітній процес в 1-4-х класах у 2022/2023 навчальному році забезпечує 33

педагогічних працівника. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин здійснюється протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років, добровільна сертифікація – 1 раз на 3 роки;

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності початкових класів;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності початкових класів;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями початкових класів результатів навчання (компетентностей).
- Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти початкових класів:
 - оновлення методичної бази освітньої діяльності;
 - контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
 - моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
 - створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників початкових класів.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольооцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів. Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції. З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Критерії оцінювання учнів початкової школи

Наказ МОН від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»

Розробляються кожним педагогом, з залученням учнів до процесу формування критеріїв, відповідно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів.

Оцінювальне судження називають вербальною оцінкою, а оцінювальне із зазначенням результату – рівневою. Рівень результату навчання позначають буквами «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В). Орієнтуючись на опис відповідно до рівнів реалізації навчальної діяльності учнів

Розпізнавання об'єкта вивчення (П)	Репродуктивний (С)	Продуктивний (Д)	Продуктивно-творчий (В)
--	-----------------------	------------------	-------------------------

Правила:

В оцінному судженні зазначають прогрес учнів та поради щодо подолання утруднень, за їх наявності, у досягненні очікуваних результатів навчання відповідно до програмових вимог.

Процедури:

Формувальне

- постійне педагогічне спостереження учителя за навчальною та іншими різновидами діяльності здобувачів освіти;
- аналіз портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень здобувачів освіти, результатів їхніх діагностичних робіт;
- самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;
- оцінювання особистісного розвитку та соціалізації здобувачів освіти їхніми батьками;
- застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу та за потреби коригування навчального поступу.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове (завершальне) оцінювання

здійснюється з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами виконання тематичних діагностувальних робіт, записами оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотнього зв'язку з батьками, спостереження вчителя в результаті формувального оцінювання. Підсумкова (річна) оцінка фіксується учителем/вчителькою в кінці року у класному журналі і свідоцтві досягнень учнів.

Додаток 1

Поділ класів на групи в 2022/2023 навчальному році

№ з/ч	Клас	Предмет	Кількість груп	Предмет	Кількість груп
1	1-А	Англійська мова	2		
2	1-Б	Англійська мова	3		
3	1-В	Англійська мова	2		
4	1-Г	Англійська мова	2		
5	1-Д	Англійська мова	2		

6	2-А	Англійська мова	2	Інформатика	2
7	2-Б	Англійська мова	3		
8	2-В	Англійська мова	2	Інформатика	2
9	2-Г	Англійська мова	2	Інформатика	2
10	2-Д	Англійська мова	2	Інформатика	2
11	3-А	Англійська мова	2	Інформатика	2
12	3-Б	Англійська мова	2	Інформатика	2
13	3-В	Англійська мова	2	Інформатика	2
14	3-Г	Англійська мова	2	Інформатика	2
15	3-Д	Англійська мова	2	Інформатика	2
16	4-А	Англійська мова	2	Інформатика	2
17	4-Б	Англійська мова	2	Інформатика	2
18	4-В	Англійська мова	2	Інформатика	2
19	4-Г	Англійська мова	2	Інформатика	2
20	4-Д	Англійська мова	2	Інформатика	2

Додаток 2

Перелік навчальних програм предметів, що вивчаються за інваріантним складником для учнів 1-4 класів у 2022/2023 навчальному році

1-2 класи

Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

3-4 класи Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

1	Українська мова
---	-----------------

2	Іноземна мова
3	Математика
4	Я досліджую світ
5	Інформатика
6	Образотворче мистецтво
7	Музичне мистецтво
8	Фізична культура

1-Б, 2-Б, 3-Б , 4-Б класи (за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»)

1	Українська мова
2	Іноземна мова
3	Математика
4	Я пізнаю світ
5	Інформатика
6	Мистецтво
7	Фізична культура

Навчальний план початкових класів на 2022/2023 н.р.

Додаток 3

Назва освітньої галузі	1-і класи								Разом		
	Навчальні предмети	1-А клас		1-В клас		1-Г клас		1-Д клас			
Мовно-літературна, у тому числі: українська мова іншомовна освіта	Українська мова	5		5		5		5		20	
	Іноземна мова (англійська)	2		2		2		2		8	
Математична	Математика	3		3		3		3		12	
Мовно-літературна		7	2	7	2	7	2	7	2	28	8
Математична			1		1		1		1		4
Природнична			2		2		2		2		8

Назва освітньої галузі	1-і класи									
	Навчальні предмети	1-А клас		1-В клас		1-Г клас		1-Д клас		Разом
Технологічна	Я досліджую світ		1		1		1		1	4
Інформатична			0		0		0		0	0
Соціальна і здо-ров'язбережувальна			0,5		0,5		0,5		0,5	2
Громадянська та історична			0,5		0,5		0,5		0,5	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1		1		1		1		4
	Музичне мистецтво	1		1		1		1		4
Фізкультурна	Фізична культура	2		2		2		2		8
	Хореографія	1		1		1		1		4
Усього		19+3		19+3		19+3		19+3		76+12
Варіативний складник										
Курси за вибором «Каліграфія»		1		1		1		1		4
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти		20		20		20		20		80
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету		23		23		23		23		92

Навчальний план складений на основі Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

Директор закладу
Заступник директора

Олег СЛУШНИЙ
Оксана ЗАГОРОДНЯ

Додаток 4

Назва освітньої галузі	2-і класи					
	Навчальні предмети	2-А клас	2-В клас	2-Г клас	2-Д клас	Разом
Мовно-літературна, у тому числі: українська мова іншомовна освіта	Українська мова	5	5	5	5	20
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	12

Назва освітньої галузі	2-і класи					
	Навчальні предмети	2-А клас	2-В клас	2-Г клас	2-Д клас	Разом
Математична	Математика	3	3	3	3	12
Мовно-літературна	Я досліджую світ	2	2	2	2	8
Математична		1	1	1	1	4
Природничка		2	2	2	2	8
Технологічна		1	1	1	1	4
Соціальна і здо-ров'язбережувальна		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Громадянська та історична		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Інформатична		Інформатика	1	1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2	2	8
	Хореографія	1	1	1	1	4
Усього		21+3	21+3	21+3	21+3	84+12
Варіативний складник						
Курси за вибором «Каліграфія»		1	1	1	1	4
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти		22	22	22	22	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету		25	25	25	25	100

Навчальний план складений на основі Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

Директор закладу
Заступник директора

Олег СЛУШНИЙ
Оксана ЗАГОРОДНЯ

Назва освітньої галузі	3-ї класи										
	Навчальні предмети	3-А клас	3-В клас	3-Г клас	3-Д клас	Разом					
Мовно-літературна, у тому числі: українська мова іношомовна освіта	Українська мова	5	5	5	5	20					
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	12					
Математична	Математика	4	4	4	4	16					
Мовно-літературна	Я досліджую світ	7	7	7	7	28	2	8			
Математична							1	1	1	1	4
Природнична							2	2	2	2	8
Технологічна							1	1	1	1	4
Соціальна і здо-ров'язберезувальна							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Громадянська та історична							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Інформатична							Інформатика	1	1	1	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4					
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4					
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12					
Усього		22+3	22+3	22+3	22+3	88+12					
Варіативний складник											
Курси за вибором «Елементи геометрії»		1	1	1	1	4					
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти		23	23	23	23	92					
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету		26	26	26	26	104					

Навчальний план складений на основі Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

Директор закладу
Заступник директора

Олег СЛУШНИЙ
Оксана ЗАГОРОДНЯ

Назва освітньої галузі	4-і класи										
	Навчальні предмети	4-А клас	4-В клас	4-Г клас	4-Д клас	Разом					
Мовно-літературна, у тому числі: українська мова іношомовна освіта	Українська мова	5	5	5	5	20					
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	12					
Математична	Математика	4	4	4	4	16					
Мовно-літературна	Я досліджую світ	7	7	7	7	28	2	8			
Математична							1	1	1	1	4
Природнича							2	2	2	2	8
Технологічна							1	1	1	1	4
Соціальна і здо-ров'язберезувальна							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Громадянська та історична							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Інформатична							Інформатика	1	1	1	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4					
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4					
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12					
Усього		22+3	22+3	22+3	22+3	88+12					
Курси за вибором «Елементи геометрії»		1	1	1	1	4					
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти		23	23	23	23	92					
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету		26	26	26	26	104					

Навчальний план складений на основі Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

Директор закладу _____
Заступник директора _____

Олег СЛУШНИЙ
Оксана ЗАГОРОДНЯ

Назва освітньої галузі	Інтелект України								
	Навчальні предмети	1-Б клас	2-Б клас	3-Б клас	4-Б клас	Разом			
Мовно-літературна, у тому числі: українська мова іншомовна освіта	Українська мова	6	6	6	6	24			
	Іноземна мова (англійська)	2+1	3	3	3	11+1			
Математична	Математика	3	4	4	4	15			
Мовно-літературна	Я пізнаю світ	8	8+1	8+1	8+1	8+1	32+3	1	4
Математична								1	4
Фізкультурна								1	4
Мистецька								1	4
Природничка								1	4+3
Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична Технологічна Інформатична								3	3
Інформатика			1	1	2				
Мистецька	Мистецтво	1	1	1	1	4			
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2	2	8			
Усього		20+2+1	22+2+1	23+2+1	23+2+1	88+8+4			
Варіативний складник									
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1	1	4			
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти		20	22	23	23	88			
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету		23	25	26	26	100			

Навчальний план складено відповідно Типового навчального плану 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженого наказом МОН України від 03.02.2021 №140, листа Державної служби якості освіти України від 06.08.2020 № 01/01-23/929

Директор закладу _____
Заступник директора _____

Олег СЛУШНИЙ
Оксана ЗАГОРОДНЯ